

# BALL PLAYER

## JUGADOR DE PELOTA

250 BC – AD 300

ACTIVIDADES **DESPUÉS** DE LA VISITA

### NIVELES: Early, Middle, Later Years



#### 1. Describe la figura del jugador de pelota

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2. Busca información sobre el último Campeonato Mundial de Fútbol. Escribe los nombres de los países de habla hispana que participaron en él. ¿Cómo se llaman los habitantes de esos países?



**Ameca, Jalisco, West Mexico**  
*Ball player* Proto-Classic, 250 BC – AD 300  
earthenware, pigment  
35.0 x 20.0 x 17.5 cm  
National Gallery of Victoria, Melbourne  
Purchased through The Art Foundation of Victoria  
with the assistance of J. Gadsden Australia  
Limited, Fellow, 1982 (PC6-1982)



**NIVELES: Middle, Later Years**

**3. DE DOS EN DOS.**

El profesor selecciona dos alumnos para responder cada cuatro preguntas. Se puede hacer por escrito en la pizarra, si se quiere trabajar la ortografía o bien oral, si se prefiere trabajar la pronunciación. Gana quien consiga mayor número de respuestas acertadas y escritas o pronunciadas correctamente.

**Escribe/di el nombre de un deporte que se ajuste a las siguientes características:**

- Se practica en la nieve .....  
.....
- Se necesita una raqueta .....  
.....
- Se meten / marcan goles .....  
.....
- Se juega entre dos equipos .....  
.....
- Se practica / juega sobre hierba .....  
.....
- Se necesitan once jugadores por equipo .....  
.....
- El deportista lleva bañador .....  
.....
- El árbitro usa un silbato .....  
.....
- Se practica sobre dos ruedas .....  
.....
- Hay competiciones mundiales cada cuatro años .....  
.....
- Se lanza algo a la mayor distancia posible .....  
.....
- Gana el que llega primero .....  
.....
- Se necesita una piscina .....  
.....
- Se juega de dos en dos .....  
.....
- Se necesita un aro .....  
.....
- Se necesita un bate .....  
.....
- Se juega con una pelota un poco más grande que una moneda de 50 céntimos .....  
.....
- Se penaliza el uso de la mano .....  
.....
- Se juega en un campo rectangular .....  
.....
- Se pega al contrario porque en eso consiste el deporte .....  
.....



**NIVEL: Later Years**

**4. TAREA ESCRITA /ORAL. Entrevista a un jugador de pelota...**

- a. ANTES DEL JUEGO y escribe el diálogo completo de la entrevista para la sección de deportes de la revista de tu escuela o el periódico local. Incluye por lo menos 5 preguntas y las consiguientes respuestas.

**The School Times**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- b. DESPUÉS DEL JUEGO y presenta las noticias de deportes en la televisión local. Describe cómo fue el partido. Usa las siguientes preguntas como guía: ¿Qué pasó?; ¿Quiénes participaron?; ¿Dónde fue el juego y cuándo? (día y hora) ¿Quiénes ganaron?

**5. DISCUSIÓN**

Imagina una mesa redonda entre los representantes de las federaciones azteca, maya, olmeca y tolteca, presentada y moderada por el comentarista deportivo del School Channel, para hablar sobre el próximo Campeonato de Mesoamérica de Juego de Pelota: las posibilidades de cada equipo, las reglas, la sede, etc. Recorta el distintivo del personaje que representes y ponlo sobre la mesa o pégalo a tu ropa (con clips, imperdibles, etc.) para identificarte.

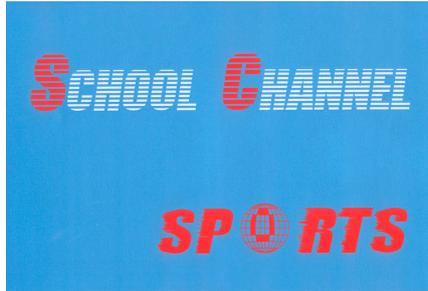
FEDERACIÓN AZTECA



**Aztec, Central Mexico**

*Standing figure* Post-Classic, AD 1300  
stone  
67.6 x 25.2 x 18.3 cm  
National Gallery of Victoria, Melbourne  
Presented through the NGV Foundation by John Warner, Founder Benefactor, 2002 (2002.220)

MODERADOR

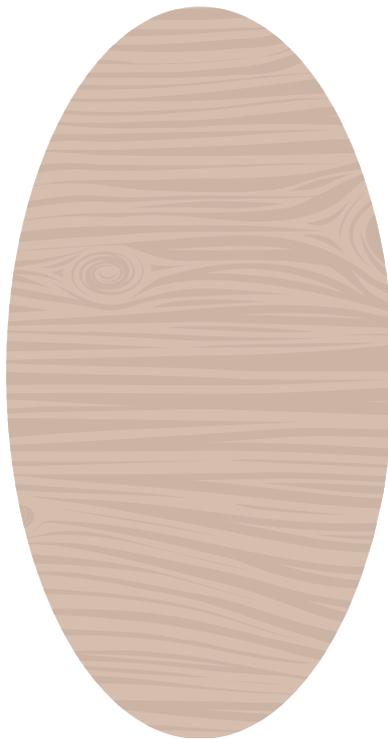


FEDERACIÓN TOLTECA



**Tarascan, Tzintzuntzan, Michoacán, West Mexico**

*Chacmool* Post-Classic, AD 1200–1400  
stone  
78.7 x 119.6 x 45.0 cm  
National Gallery of Victoria, Melbourne  
Presented anonymously, 1980 (PC181-1980)



FEDERACIÓN OLMECA



**Olmec, Las Bocas, Central Mexico**

*Crawling baby* Pre-Classic, 900 –600 BC  
earthenware, pigment  
6.4 x 6.7 x 8.4 cm  
National Gallery of Victoria, Melbourne  
Presented anonymously, 1980 (PC6-1980)

FEDERACIÓN MAYA



**Maya, Pacific Coast of Guatemala**

*Hacha of human head* Late Classic, AD 600–900  
granite, shell, pigments  
24.2 x 19.8 x 3.8 cm  
National Gallery of Victoria, Melbourne  
Presented through The Art Foundation of Victoria by Friends of the Pre-Columbian Collection, Member, 1982 (PC10-1982)

6. TAREA ORAL: Reproduce de forma resumida lo debatido en el ejercicio anterior.  
¿Con quién estás de acuerdo? Justifica tu respuesta.

**NIVELES: Early, Middle and Later Years**

7. Haz un póster para anunciar el Campeonato de Mesoamérica de Juego de Pelota.  
Puedes usar pintura, dibujos, recortables...